

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK DENGAN METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TRISULA
PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pada Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

WIDI ASTUTI

A520080058

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN SOSIAL ANAK USIA DINI DENGAN METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TRISULA
PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh:

WIDI ASTUTI

A520080058

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

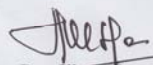
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

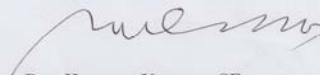
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Sunarvo, M. Pd

Tanggal: 09-10-2012



Drs. Harvono Yuwono, SE

Tanggal: 10-10-2012

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN SOSIAL ANAK USIA DINI DENGAN METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TRISULA
PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh:

WIDI ASTUTI

A520080058

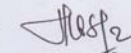
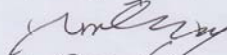

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

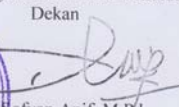
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



()
Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis,



Widi Astuti

A520080058

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah:153)

“Kata tidak bisa, akan membuatmu berhenti berusaha. Kata bisa akan membuatmu berusaha meski hasil akhir belum tentu. Semangat !”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa mengalirkan cinta, kasih sayang, dan kesabaran serta selalu memberikan do'a restunya dan arti dalam hidupku.
- ❖ Kakak dan Adikku tersayang yang selalu memberikan semangat.
- ❖ Mas gampang yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat.
- ❖ Teman-teman PG PAUD angkatan 2008.
- ❖ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis memanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata I (SI) Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Haryono Yuono, SE. Selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.Selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Ibu kepala sekolah kepala sekolah TK Trisula Perwari Sragen yang telah mengijinkan mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru di TK Trisula Perwari Sragen yang telah memberikan bantuan saat penelitian.
9. Papa dan Mamaku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
10. Semua pihak yang telah member dukungan serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	9

1. Peningkatan Kemampuan Sosial	9
a. Pengertian Peningkatan Kemampuan Sosial	9
b. Aspek-Aspek Peningkatan Kemampuan Sosial	10
c. Proses Peningkatan Kemampuan Sosial	12
2. Metode Bermain Peran	12
a. Pengertian Metode Bermain Peran	12
b. Manfaat Bermain Peran	13
c. Jenis Bermain Peran	14
3. Pengertian Pembelajaran	14
4. Metode Pembelajaran	16
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	24
F. Indikator Kerja	25
G. Rancangan Penelitian	25
H. Instrumen Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Umum TK Trisula Perwari Sragen.	36

1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Visi dan Misi.	36
3. Sarana dan Prasarana.....	36
4. Kondisi Peserta Didik.....	37
5. Keadaan SDM	37
B. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi Hasil Penelitian	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	37
Tabel 4.2 Data Guru TK Trisula Perwari Sragen	38
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus	53
Tabel 4.4 Rincian Pelaksanaan dalam Upaya Peningkatan Sosial Anak dengan Metode Bermain Peran	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	61
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	62
Lampiran 3	Butir Amatan Rekaman Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran	63
Lampiran 4	Lembar Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran.....	64
Lampiran 5	Pedoman Observasi	84
Lampiran 6	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran Prasiklus	85
Lampiran 7	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran Siklus I	86
Lampiran 8	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran Siklus II	87
Lampiran 9	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Sosial Anak melalui Bermain Peran Siklus III.....	88
Lampiran 10	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	89
Lampiran 11	Rencana Bidang Pengembangan	90
Lampiran 12	Dokumentasi	96

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

**Widi Astuti, A520080058, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 98 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sosial anak melalui metode bermain peran. Penelitian dilakukan pada Kelompok B di TK Trisula Perwari Sragen tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dirancang dengan penelitian tindakan kelas (PTK) yang pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru TK Trisula Perwari Sragen. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sosial anak melalui metode bermain peran. Sebelum dilakukan tindakan mencapai 45%. Setelah dilakukan tindakan dengan melalui bermain peran, sosial anak menunjukkan peningkatan yakni pada siklus I mencapai 60%, siklus II peningkatan mencapai 80% dan siklus III peningkatan mencapai 94%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan bermain peran dapat meningkatkan sosial anak pada kelompok B di TK Trisula Perwari Sragen.

Kata Kunci : Kemampuan Sosial, Metode Bermain Peran